

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка»

ПТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ д/с № 97
д/с № 97 Е. В. Гичкина
Приказ № 1 от «11» 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности
МБДОУ д/с № 97 «Сказка»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 97
Протокол № 3 от «11» 04 2024 г.

Новосибирск, 2024 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка» (далее МБДОУ д/с № 97 «Сказка») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 97 «Сказка», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 27.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка»
Почтовый адрес	630068, г. Новосибирск, улица Пришвина, 4
Район	Первомайский
ФИО руководителя	Гичкина Елена Валентиновна
Телефон	(383)338-86-54
Адрес электронной почты	ds_97@edu54.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска.
Дата создания	1989 г.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Программой развития МКДОУ д/с № 97 «Сказка» на период 2020-2025 гг., основной образовательной программой ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление, представлен *общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения.*

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Общие собрания коллектива проходят 2 раза в год, административные при заведующей - 1 раз в месяц. На них решаются вопросы питания, безопасности пребывания детей и сотрудников в ДОУ, обсуждаются итоги аттестации рабочих мест, принимаются и вносятся изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета по темам: Педсовет № 1 «Внедрение ОП МБДОУ д/с № 97 «Сказка» в соответствии с ФОП ДО», Педсовет № 2 «Качество реализации ОП МБДОУ д/с № 97 «Сказка» в соответствии с ФОП ДО», Педсовет № 3 «Сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Успехи. Трудности. Перспективы», Педсовет № 4 «Анализ образовательной работы за 2022-2023 учебный год» и реализованы годовые задачи:

- 1 Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 97 «Сказка» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 2 Создать условия для приобщения детей к базовым семейным ценностям.
- 3 Создать условия для повышения качества организации сюжетно-ролевой игры как основного вида детской деятельности.
- 4 Обеспечить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе и не посещающих детский сад.
- 5 Повысить профессиональную компетентность «молодых» педагогов через организацию наставнической деятельности в вопросах приобщения детей к базовым семейным ценностям.
- 6 Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 97 «Сказка» для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В ходе подготовки к педагогическим советам проводились просмотры: непосредственной образовательной деятельности, развивающей предметно - пространственной среды в группах, посещение родительских собраний.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющий всех участников образовательных отношений. Совет Учреждения формируется один раз в два года. Совет Учреждения состоит из педагогических работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в некоммерческое партнерство «Комитет детского сада № 97».

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе (зам по АХР).

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организируют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно и полностью выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, проведена специальная оценка условий труда, пополнилась материально-техническая база ДООУ.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуется «Основная образовательная программа» (далее ООП) дошкольного образования МБДОУ № 97 в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО. и часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, Адаптированные образовательные программы для детей с ОНР, для детей с ЗПР, для детей с РАС, для детей с НОДА, для детей с УО, для детей с ТМНР, для детей диагностических групп, современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, НОД, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; экспериментирование.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность НОД определяется расписанием, утвержденным заведующим детского сада. Продолжительность НОД установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами:

- 1 младшая группа (1,5 -3 года) – 10 мин.
- 2 младшая группа (3-4 года) - 15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин.
- Старшая группа (5-6 лет) - 25 мин
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 30 мин.

Физическое развитие организуется 4 раза в неделю (2 НОД по ФК, два НОД по плаванию) во всех возрастных группах, кроме 1 и 2 младшей. В 1 и 2 младшей группе организуется 2 НОД по ФК.

Таким образом, в обычных группах всего в неделю проводится 13-15 занятий.

Образовательная ситуация	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подгот. гр.
I. Обязательная часть (инвариантная)					
1. Утренний сбор (элементы утреннего сбора)	5	5	5	5	5
2. Физическая культура	2	2	2	2	2
3. Плавание			2	2	2
4. Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5. Художественное творчество	3	3	3	3	3
Итого:	12	12	14	14	14
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1. НОД части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	1	1	1
Итого:	13	13	15	15	15

Продолжительность образовательной ситуации по каждой возрастной группе (недельная нагрузка)

Вид занятия	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подгот. гр.	
	в нед.	мин.	в нед.	мин.	в нед.	мин.	в нед.	мин.	в нед.	мин.
1. Утренний сбор (элементы утреннего сбора)	5	50	5	75	5	100	5	125	5	45
2. Физическая культура	2	20	2	30	2	40	2	50	2	15
3. Плавание	-	-	-	-	2	40	2	50	2	30
4. Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	30
5. Художественное творчество	3	30	3	45	3	60	3	75	3	60
Итого:	12	2 часа	12	3 часа	14	4 часа 20 мин	14	5 часов 50 мин	15	6 час 45мин

Продолжительность каникул, в течение которых сокращается НОД с большой умственной нагрузкой и сохраняются музыкально – ритмические и физкультурно-оздоровительные мероприятия: летние – с 1 июня по 31 августа.

Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности и общении ребенка со сверстниками в форме игр, НОД, развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработан годовой план работы детского сада. В соответствии с данным годовым планом в детском саду проводятся:

- мониторинг по результатам образовательной деятельности (в соответствии с ВСОКО);
- обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, индивидуальной работы по коррекции здоровья, НОД по физической культуре интегрированного характера;
- просветительские мероприятия для родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации со специалистами, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учреждении созданы условия для реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям: художественно - эстетическое; познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное.

В детском саду успешно реализуются следующие программы части ООП, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа «3D конструирование» - старшая группа комбинированной направленности «Кораблик», средняя группа комбинированной направленности «Щелкунчик».
- Программа «Приобщение детей к многонациональной культуре народов России» - старшая группа комбинированной направленности «Мальвина», старшая группа комбинированной направленности «Дюймовочка», средняя группа комбинированной направленности «Чебурашка», средняя группа общего назначения «Антошка».
- Программа «Художественное слово» - группы раннего возраста «Буратино», «Теремок», «Винни-пух», вторые младшие группы «Чиполлино», «Белоснежка», средние группы комбинированной направленности «Золушка», «Колобок», старшая группа общего назначения «Антошка», старшая группа комбинированной направленности «Чебурашка», подготовительная группа комбинированной направленности «Кораблик».
- Программа «Озорные дельфинята» - подготовительные группы комбинированной направленности «Дюймовочка», «Кораблик», «Мальвина», старшие группы комбинированной направленности «Чебурашка», «Щелкунчик», старшая группа общего назначения «Антошка».
- Программа «Азбука общения» - группы раннего возраста «Буратино», «Теремок», «Винни-пух», вторые младшие группы «Чиполлино», «Белоснежка», средние группы комбинированной направленности «Золушка», «Колобок», старшая группа комбинированной направленности «Щелкунчик», подготовительные группы комбинированной направленности «Мальвина», «Дюймовочка».

Программы работают по комплексно-тематическому плану, составленному на год. В конце учебного года ведется мониторинг эффективности работы по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация программ позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников.

Согласно ФГОС ДО «...одним из ведущих принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи». Без такого сотрудничества в конечном итоге невозможно обеспечить полноценное и счастливое проживание ребенком периода дошкольного детства. Поэтому, в работе пользуемся следующими *принципами взаимодействия с родителями*:

- *Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*
- *Индивидуальный подход.*
- *Сотрудничество, а не наставничество.*
- *Открытость детского сада для родителей.*
- *Динамичность.*

Одной из основных задач детского сада является вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их педагогической компетентности. В рамках данной задачи было проведено анкетирование по изучению уровня удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, предоставляемой ДООУ.

В целях повышения качества взаимодействия с родителями в детском саду, проводятся всевозможные *формы педагогического просвещения родителей*.

Основная форма работы с коллективом родителей — *родительское собрание*. На собраниях родителей систематически знакомят с целями и задачами, формами и методами воспитания детей данной возрастной группы в детском саду и семье. В учебном году проводится по три собрания в каждой группе. В начале года и по необходимости в течение года на собраниях присутствуют администрация ДООУ, специалисты, где родители могут получить ответ на любой интересующий их вопрос.

Также наши педагоги используют во взаимодействии с родителями:

- фотовыставки («Здравствуй, осень золотая», «Моя мама лучше всех!», «Новый год в кругу семьи», «Моя спортивная семья» и др.);
- акция «Подари книгу», «Разделяй и сохраняй» и др.;
- выставки-конкурсы творческих работ: поделки из овощей, бросового материала т.д.

В группах оформлены стенды для родителей, где размещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и узкими специалистами ДООУ.

Также, просветительская работа ведется и на сайте ДООУ, где можно найти любую информацию: о детском саде, образовательных программах, режиме, расписание, о мероприятиях, проводимых в детском саду и др., а так же на официальной страничке VK, где узкие специалисты размещают консультации для родителей.

Детский сад работает в режиме развития, представляет собой «мобильную систему быстрого реагирования» на изменения социального заказа родителей, их образовательных потребностей и воспитательных запросов.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - это установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с

первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей детского сада;
- взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами

Продолжается сотрудничество с «Ассоциацией национально-культурных автономий и национальных организаций города Новосибирска и Новосибирской области «Содружество» и Автономной некоммерческой организацией Центра популяризации и сохранения армянской культуры «Урарту» в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. В течение года совместно было проведено мероприятия: «Новруз по-азербайджански», «Фестиваль Азербайджанской культуры», «День города», «День народного единства».

Сетевое взаимодействие в направлении речевого развития осуществляется библиотекой им. В.М. Шукшина. В течение года состоялись экскурсии подготовительных групп дошкольного учреждения в библиотеку.

Сетевое взаимодействие в рамках художественно-эстетического развития осуществляется с МБУДО ДШИ № 27, в рамках которого проходят мастер-классы по ИЗО-деятельности для воспитанников ДОУ, такие как «Весна пришла», «Дождик» и др. а также воспитанники МБУДО ДШИ № 27 провели концерт «Музыкальный карнавал».

Социальными партнерами по созданию условий для детей ОВЗ и инвалидов стали «Магистр», «Кругозор», НГПУ, НГУ, педагогический колледж № 1 им. Макаренко, НИПКиПРО, Областной центр диагностики и консультирования.

С 2020 года МБДОУ д/с № 97 «Сказка» присвоен статус инновационной площадки в рамках городского проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» приказом Департамента образования № 0658-ода от 25.08.2020 года. Продолжается сотрудничество с «Городским центром образования и здоровья «Магистр», целью которого является сотрудничество в области организации, проведения и участия в мероприятиях по реализации совместного проекта.

Данное социальное партнёрство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Работа детского сада строилась исходя из миссии детского сада (утвержденном в программе развития МБДОУ д/с № 97 «Сказка» на 2020 - 2025 годы, Основной Образовательной программы (утвержденной на педагогическом совете № 1) и цели годового плана.

Миссия МБДОУ д/с № 97 «Сказка» заключается в создании условий для получения детьми качественного дошкольного образования на основе интересов, потребностей, возможностей каждого ребенка и его семьи, обеспечивающих ему успешность в настоящей и будущей жизни.

Цель годового план: Создание условий для доступности и повышения качества образования, обеспечивающих конкурентоспособность ДОУ.

Перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 97 «Сказка» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Создать условия для приобщения детей к базовым семейным ценностям.
3. Создать условия для повышения качества организации сюжетно-ролевой игры как основного вида детской деятельности.
4. Обеспечить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе и не посещающих детский сад.
5. Повысить профессиональную компетентность «молодых» педагогов через организацию наставнической деятельности в вопросах приобщения детей к базовым семейным ценностям.
6. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 97 «Сказка» для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Решая цель годового плана в ДОУ проведено:

В детском саду работает постоянно действующие мастер-классы по теме «Реализация методик ориентированных на ребенка», «Инклюзивное образование», «Сотрудничество с родителями» - ежемесячно.

Консультации:

- «Использование методик, ориентированных на ребенка, в работе с детьми».
- «Индивидуализации среды как средство работы с семьей».
- «Аттестация педагогических работников»
- «Реализация ОП в соответствии с ФОП ДО».

Инструктажи: по Т.Б.; по охране жизни и здоровья детей; по пожарной безопасности и электробезопасности.

Индивидуальные консультации для родителей воспитанников узкими специалистами (учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, инструктора по ФК, музыкальные руководители).

Инструктор по физической культуре Ромашкина Е.А. - руководитель ММО «Инструкторов по физической культуре».

На базе дошкольного учреждения организована работа методических объединений «Инклюзивное образование», «ПРОдетей», «Комплексно-тематическое планирование», «Взрослеем вместе», «Внедрение ОП и АОП МБДОУ д/с № 97 «Сказка», «Патриотическое воспитание», «Школа дошкольных наук».

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (ТРИЗ, психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, развивающих методик, ориентированных на ребенка) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения программы детьми.

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Высокий – 34 % Средний - 45 % Низкий - 21 %	Высокий – 77 % Средний - 18 % Низкий – 5 %
Речевое развитие	Высокий - 32 % Средний - 46 % Низкий – 22 %	Высокий - 75 % Средний - 17 % Низкий – 8 %
Социально - коммуникативное развитие	Высокий – 23 % Средний – 43 % Низкий – 34 %	Высокий – 72 % Средний – 19 % Низкий – 9 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий - 25 % Средний – 49 % Низкий - 26 %	Высокий - 78 % Средний – 15 % Низкий - 7 %
Физическое развитие	Высокий - 31 % Средний – 42 % Низкий - 27 %	Высокий - 82 % Средний – 12 % Низкий - 6 %

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие формированию представлений об окружающем мире. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные методики, такие как «Волшебная лупа», работа с цифровой лабораторией «Наураша». Широко применяют проектный метод при организации деятельности, систематически совместно с детьми организуют исследовательскую деятельность, фиксируя их в дневниках наблюдений. А также реализуют часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений «3D конструирование», которая направлена на формирование предпосылок инженерного мышления.

Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она решается через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок, а также реализацию части ОП, формируемой участниками образовательных отношений «Художественное слово». В группах созданы условия для речевой активности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядный материал. В каждой группе организована библиотека, которая имеет свое название, режим работы, литература разделана по жанрам, отмечена символами и

подписана. Для каждого ребенка в библиотеке имеется формуляр, и дети имеют возможность читать книги не только в группе, но и взять их домой.

Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. Педагогами используются для планирования игровой деятельности технологические карты сюжетно-ролевой игры, что способствует тому, что дети учатся планировать свои действия, перед тем как начать играть, обсуждают роли и игровой сюжет. А также реализацию части ОП, формируемой участниками образовательных отношений «Азбука общения», которая направлена на формирование доброжелательных отношений между детьми.

Использование педагогами методик, направленных на формирование межличностных взаимоотношений дошкольников помогло улучшить психологический климат в группах.

Художественно - эстетическое развитие. Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы, осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному направлению. А также реализуют часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений «Приобщение детей к многонациональной культуре народов России», которая направлена на восприятие произведений искусств других народов посредством знакомства с играми-драматизациями.

Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п). В ДОУ имеется бассейн, где организованы занятия по плаванию 2 раза в неделю, а также реализуется программа, части ОП, формируемой участниками образовательных отношений «Озорные дельфинята». Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
53 %	38 %	9 %

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Информация о состоянии здоровья воспитанников в ДОУ По группам здоровья

2018 - 2019 год	2019- 2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
I – 15%	I – 15%	I – 18,6 %	I – 32,1 %	I – 26,43 %
II – 78 %	II – 77,5%	II – 77,8 %	II – 62,4 %	II – 63,3 %
III – 6,5 %	III – 6 %	III – 1,9 %	III – 2,87 %	III – 2,72 %
IV – 0,5 %	IV – 1,5 %	IV – 1,7 %	IV – 2,34 %	IV – 2,99 %
V- 0%	V- 0%	V- 0%	V- 0,29%	V- 4,56 %

О состоянии здоровья воспитанников в ДОУ по болезни на 1 ребенка:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней – 27,0

Резкий скачок по простудным заболеваниям связан с ростом эпидемии по городу. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего, были созданы необходимые для этого условия. В детском саду есть спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр, инвентарь, нестандартное физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. На открытой спортивной площадке – футбольном поле, проходят физкультурные занятия в теплое время года. Организованы занятия в бассейне во всех дошкольных группах, кроме 1 и 2 младших групп, которые способствуют закаливанию организма.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В 2023 году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки и подвижные игры на свежем воздухе;
- оздоровительное плавание в бассейне;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- два раза в неделю физкультурные занятия в каждой возрастной группе в физкультурном зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- физические упражнения после сна;
- проведение профилактических процедур:
- закаливающие мероприятия.

Работа коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья была последовательной и системной.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

Всего: 70 чел.

Административный персонал - 3 чел. (заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

Учебно-вспомогательный персонал - 2 чел.

Младший обслуживающий персонал – 10 чел.

Педагогический персонал - 37 человек, из них специалисты: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 6 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, старший воспитатель.

Обслуживающий персонал – 16 чел.

Характеристика педагогических работников по возрасту

	кол-во чел.	проценты
Количество работников в возрасте до 25 лет	0	0
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	11	29,72
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	17	45,94
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	8	21,62
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	1	2,72
Всего	37	100 %

Характеристика педагогических работников по образованию (без совместителей)

	кол-во чел.	проценты
С высшим педагогическим образованием	32	86,48 %
С высшим непедагогическим образованием		
Со средним профессиональным образованием (<i>пед. колледж</i>)	5	13,52 %
Со средним профессиональным образованием (<i>непедагогическое</i>)		
Образование (<i>11 классов, обучается в пед. колледже</i>)		
Бакалавриат (<i>обучается в педагогическом университете</i>)	2	5,4
Всего	37	100 %

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу (без совместителей)

	кол-во чел.	проценты
0 – 3 года	2	5,4 %
3 – 10 лет	8	21,62 %
10 – 20 лет	17	45,94 %
От 20 лет и более	10	27,04 %
Всего	37	100

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Поэтому, педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. В прошедшем учебном году 2 человека получают высшее образование в НГПУ – 5,4 %.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории, как у молодых специалистов, так и у ранее аттестованных педагогов.

Характеристика по квалификационному уровню

Квалификационная категория	кол-во чел.	проценты
без категории	5	13,51%
соответствие	1	2,7 %
первая	8	21,62 %
высшая	23	62,17 %
Итого	37	100%

Курсовая подготовка

Наименование учреждения	кол-во чел.	Проценты
ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	8	21,62 %
МКУДПО «ГЦРО»	1	2,7 %
НГПУ	0	0
«Эгида»	0	0
ГЦОиЗ «Магистр»	0	0
Итого	9	24,32 %

Педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях, а также предоставлять опыт своей работы в печатных изданиях и в рамках конференций различного уровня:

Уровень	Наименование мероприятия	Педагоги	Результат
Международный	Международный конкурс «Искра» Номинация: Время читать Программа «Художественное слово»	Гичкина Е.В. – заведующий, Фокина О.Е. – старший воспитатель, Глазырина Е.А. – учитель-логопед, Ефремова Г.Г., Муль Н.Н., Перова С.А., Худобородова Н.Л.	Золотая медаль
Всероссийский	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Тема «Сопровождение детей с РАС в МБДОУ д/с № 97 «Сказка»»	Гичкина Е.В. – заведующий, Филяберт И.В. – учитель-дефектолог, Казакова Е.С. – педагог-психолог, Миронова С.В. – воспитатель, Ромашкина Е.А. – инструктор по ФК	Диплом участника
Всероссийский	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №24 (242) по теме «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе воспитания культуры труда в	Казакова Е.С., Миронова С.В, Перова С.А., Николаева М.В. - воспитатели	Свидетельство о публикации

	старшем дошкольном возрасте»		
Всероссийский	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №26 (244) по теме «Система работы с детьми РАС по развитию мелкой и крупной моторики»	Казакова Е. С., Миронова С.В. - воспитатели, Филяберт И.В. – учитель-логопед	Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №2 (254) по теме «Проект: Плавать – это вам не шутки»	Казакова Е. С., Миронова С.В. - воспитатели, Филяберт И.В. – учитель-логопед, Лаптева О.Д. – инструктор по ФК (плавание)	Свидетельство о публикации
Региональный	Конкурс «Золотая медаль» В рамках выставки Учебная Сибирь – 2023 За проектную работу «Программа: «Художественное слово»	Гичкина Е.В. – заведующий, Фокина О.Е. – старший воспитатель, Глазырина Е.А., Горобец Т.С.– учителя-логопеды, Ефремова Г.Г., Зубова Н.А., Ложкина О.Н., Муль Н.Н., Николаева М.В., Петраченкова Л.А., Рева А.В., Худобородова Н.Л. – воспитатели	Серебряная медаль
Региональный	Конкурс «Золотая медаль» В рамках выставки Учебная Сибирь – 2023 За проектную работу «Программа «Азбука общения» для детей 2-7 лет»	Гичкина Е.В. – заведующий, Фокина О.Е. – старший воспитатель, Глазырина Е.А., Ищенко Е.А., Рябоконт З.И., Казакова Н.М. – учителя-логопеды, Асадова С.С., Зубова Н.А., Козырева О.А., Лашманова Н.Ю., Муравьева Л.А., Перова С.А., Притуленко Т.И. – воспитатели, Чулкова М.А. – педагог-психолог	Серебряная медаль
Региональный	Конкурс «Золотая медаль» В рамках выставки Учебная Сибирь – 2023 За проектную работу «Программа «3D конструирование»	Гичкина Е.В. – заведующий, Фокина О.Е. – старший воспитатель, Филяберт И.В., Максимовская Н.А. – учителя-логопеды, Анищенко Г.В., Казакова Е.С., Миронова С.В. – воспитатели, Чулкова М.А. – педагог-психолог	Серебряная медаль
Муниципальный	Городской форум инклюзивных практик «Все включены». Образовательная площадка на базе МБДОУ д/с № 97	Гичкина Е.В. – заведующий, Фокина О.Е. – старший воспитатель, Пискун С.В. – музыкальный руководитель, Максимовская Н.А. – учитель-логопед, Чулкова М.А. – педагог-психолог, Филяберт И.В. – учитель-	Благодарность

	«Сказка»: «Технологии сопровождения детей с НОДА в дошкольной образовательной организации»	дефектолог, Ромашкина Е.А. – инструктор по ФК, Горобец Т.С. – учитель-логопед (тьютор), Омельченко В.А. – инструктор по ФК (плавание)	
Муниципальный	Городской конкурс методических команд «Методический олимп» Номинация: «Лучшая дошкольная образовательная организация»	Гичкина Е.В. – заведующий, Фокина О.Е. – старший воспитатель, Максимовская Н.А., Ищенко Е.А. – учителя-логопеды, Муль Н.Н. – воспитатель, Чулкова М.А. – педагог-психолог.	Диплом лауреата
Муниципальный	Педагогическая мастерская «Восхождение на пик «Человек играющий»: от факультативности к органичности» в рамках Фестиваля педагогического позитива «Педагогический альпинизм: покорение ФОП ДО и не только» Тема «Обогащение жизненного опыта: экскурсии виртуальные и реальные»	Перова С.А., воспитатель	Сертификат участника
муниципальный	Педагогическая мастерская «Среда как скаффолдинг в контексте ФОП ДО» в рамках Фестиваля педагогического позитива «Педагогический альпинизм: покорение ФОП ДО и не только» Тема «Среда как условие развития саморегуляции у детей»	Казакова Е.С., Миронова С.В. - воспитатели	Сертификат участника
муниципальный	Педагогическая мастерская «Способы и направления поддержки детской инициативы» в рамках Фестиваля педагогического позитива «Педагогический	Ищенко Е.А. – учитель-логопед	Сертификат участника

	альпинизм: покорение ФОП ДО и не только»		
муниципальный	Круглый стол «Итоги городского конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» Тема выступления «Правильно питаться – здоровья набираться»	Козырева О.А. – воспитатель Рябоконе З.И. – учитель-логопед	Сертификат участника

Воспитанники МБДОУ д/с № 97 «Сказка» участвовали в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Уровень	Наименование конкурса/результат	Руководитель	Воспитанники
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Результат: 1,2,3 место	Муль Н.Н., Анищенко Г.В., Козырева О.А., Притуленко Т.И., Асадова С.С. Ефремова Г.Г., Ложкина О.А., Худобородова Н.Л., Рева А.В., Янголь Л.В., Лашманова Н.Ю. - воспитатели	Дети старших, подготовительных групп
Всероссийский	Фестиваль Культуры и Искусств Золотой Кубок России Результат: Диплом Лауреата 1 степени	Гичкина Е.В. – заведующий, Перова С.А., Николаева М.В. - воспитатели, Пискун С.В. – музыкальный руководитель,	Креймер Роберт, Пегова Мария, Марченко Злата, Михайлова Мария, Кириенко Майя, Кемайкина Лиза, Селезнева София, Жильцова Лилия, Алиджанова Василюхон, Комилова Осия, Бычкова Лиза
Всероссийский	Фестиваль Культуры и искусств « Золотой кубок России» Результат: Диплом Лауреата 1 степени	Колкова С.А. – музыкальный руководитель, Лашманова Н.Ю., Янголь Л.В. – воспитатели, Глазырина Е.А. – учитель-логопед	Уланов Роман, Бычков Даниил, Ксенофонтов Данил, Ахминеев Юрий, Аксенов Савелий, Руденок Руслан, Умрихин Егор, Петров Максим, Шерер Никита.
Областной	Открытый конкурс новогодних игрушек Результат: Диплом участника	Лашманова Н.Ю., Янголь Л.В., Миронова С.В., Казакова Е.С. – воспитатели	Люцук Анастасия, Лукашов Ярослав, Чеботнягина Анна, Шмелев Игорь
Областной	Муниципальное патриотическое мероприятие «Хоровод Дружбы»	Пискун С.В., Колкова С.А. – музыкальные	Дети групп «Кораблик», «Антошка»

		руководители, Анищенко Г.В., Муль Н.Н., Асадова С.С., Петраченкова Л.А. Казакова Н.М. – учитель- логопед	
Муниципальный	XV Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон» Номинация «Хореография» Результат: Диплом участника	Перова С.А., Муравьева Л.А. - воспитатели, Ищенко Е.А. – учитель-логопед, Пискун С.В. – музыкальный руководитель	Николенко Павел, Полудницына Арина, Проценко Варвара, Давыдова Алиса, Иконникова Юлия
Муниципальный	4 городской фестиваль «Дыхание времен» Результат: Диплом Лауреата 2 степени	Колкова С.А.- музыкальный руководитель	Уланов Роман, Бычков Даниил, Ксенофонтов Данил, Ахменеев Юрий, Аксенов Савелий, Руденок Руслан, Умрихин Егор, Петров Максим, Шерер Никита, Житин Максим, Ананьин Савелий, Лукашов Ярослав
Муниципальный	Городской фестиваль самодеятельного творчества «Калейдоскоп талантов». Номинация «Вокал». Диплом лауреата	Пискун С.В. – музыкальный руководитель, Перова С.А., Николаева М.В.	Кириенко Майя, Алиджанова Василахон, Комилова Осия
Муниципальный	Конкурс «Бывают папы разные» Номинация «Папа, папочка, папуля!». Диплом за 1 место	Анищенко Г.В., Муль Н.Н. – воспитатели Максимовская Н.А. – учитель-логопед	Брушневский Ян
Муниципальный	Конкурс «Бывают папы разные» Номинация «Самый лучший папа и я!» Диплом 2 место	Анищенко Г.В., Муль Н.Н. – воспитатели Максимовская Н.А. – учитель-логопед	Поликпашев Андрей
Муниципальный	Конкурс «Бывают папы разные» Номинация «Один в один» Диплом 3 место	Анищенко Г.В., Муль Н.Н. – воспитатели Максимовская Н.А. – учитель-логопед	Трифонова Владислава
Муниципальный	Конкурс «Милая мама моя» Номинация: стихотворение Диплом 3 степени	Анищенко Г.В., Муль Н.Н. – воспитатели Максимовская Н.А. – учитель-	Фатеев Григорий

		логопед	
Муниципальный	Конкурс «Милая мама моя» Номинация: «Изобразительное творчество», Диплом 2 степени	Миронова С.В., Казакова Е.С. – воспитатели Филяберт И.В. – учитель-логопед	Мазепа Матвей
Муниципальный	Диплом 2 степени, победитель конкурса «Милая мама моя», номинация «Изобразительное творчество»	Миронова С.В., Казакова Е.С. – воспитатели Филяберт И.В. – учитель-логопед	Никонов Максим
Районный	Диплом Лауреата районного конкурса-выставки детского творчества «Мир прекрасного – 2024»	Миронова С.В., Казакова Е.С. – воспитатели Филяберт И.В. – учитель-логопед	Стуканова Дарья
Районный	Конкурс детского творчества дошкольных организаций Первомайского района г. Новосибирска «Чудо-детки». Номинация «Вокал». Диплом лауреата	Пискун С.В. – музыкальный руководитель	Кириенко Майя, Генералова Варвара
Районный	Конкурс детского творчества дошкольных организаций Первомайского района г. Новосибирска «Чудо-детки». Номинация «Танец». Диплом лауреата	Пискун С.В. – музыкальный руководитель	Рудакова Софья, Трифонова Владислава, Виль Екатерина, Денежникова Елизавета, Филатова Анна, Маренкова Валерия

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольно-аналитическая деятельность в учреждении организуется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МКДОУ д/с № 97 «Сказка».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, принятый с изменениями и дополнениями согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом, а также условий детского сада.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и календарным планом педагогов.

Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание уделяет коллектив ДОО организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной направленности и обеспечивается адаптированными образовательными программами ДОО, разработанными творческим коллективом в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума.

Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную группу ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОО, заключения ТПМПК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, учителем – дефектологом, педагогом-психолог, воспитателями групп комбинированной направленности, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание), ассистентами.

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОО и медицинским учреждением.

На основании приказа № 0658-ода МБДОУ д/с № 97 «Сказка» присвоен статус ресурсного центра в рамках реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска». В рамках реализации проекта «Мир без границ» организовано внутрикорпоративное обучение педагогов. Творческой группой разработаны и проведены два семинара «Особый ребенок в детском коллективе», «Способы (алгоритмы) адаптации и сопровождения детей с ООП в инклюзивной группе», «Роль тьютора, ассистента в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями».

В рамках реализации городского инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» совместно с педагогами МБОУ СОШ № 141 разработана «Программа преемственности дошкольного и начального образования детей с ОВЗ на 2020-2025 г», дорожная карта 2020-2025 г. Ежегодно творческой группой разрабатывается и реализуется план сетевого взаимодействия.

В МБДОУ д/с № 97 создана доступная среда для детей с ОВЗ и инвалидов. В своей деятельности мы руководствовались «Паспортом доступности объекта социальной структуры» и планом адаптации для инвалидов МБДОУ № 97 «Сказка», с учетом которых организуется доступная среда.

Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие ребенка с ОВЗ.

2.5. Организация питания в ДОУ

Вопросы организации здорового рационального питания прорабатываются со всеми участниками образовательного процесса: родительские собрания, педсоветы, производственные совещания. Соблюдение принципов рационального питания имеет исключительное значение в дошкольном возрасте. Полноценное питание служит залогом нормального и гармоничного развития, укрепления здоровья ребёнка.

Основные принципы рационального питания:

1. соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
2. сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых качеств;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их высокие вкусовые достоинства блюд;
5. учёт индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
6. оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи;
7. соблюдение гигиенических требований к питанию детей в дошкольных учреждениях.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, а также для детей с лечебным и диетическим питанием, в соответствии с предоставленными родителями (законными представителями) справками и по письменному заявлению родителей.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации полноценного питания.

2.6. Материально-техническая база

Схема размещения территории ДООУ по отношению к дорожной сети, жилым домам и другим объектам инфраструктуры выполнена на основе кадастрового плана земельного участка.

Время постройки детского сада – 1989 год.

Фактическая площадь участка – 10669 м².

Общая площадь детского сада – 2743,1 м².

Территория ДООУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, частично закрыта деревьями, а также закрыта для посещения посторонними лицами и обнесена забором. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, оборудованы малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн с сухим залом, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, кабинеты учителей-логопедов, компьютерный класс, сенсорная комната, научная лаборатория, мини-музей «Дружба народов», библиотека, методический кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Имеются технические средства обучения.

Предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором,
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,
- кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов,
- разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками периодически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе на стендах для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДООУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда, активно используются инновационные методы, ориентированные на ребенка, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

**Распределение денежных лимитов на создание материально-технической базы в
МКДОУ д/с № 97 «Сказка» в 2022 году**

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг

1. *Аварийные работы, подготовка к отопительному сезону и др. тек. работы.* В сумме 166526,57 ООО "ИНТЕХЭНЕРГО" Контракт № ОС.23-01/01.05.2023 50000,00 ООО "ИНТЕХЭНЕРГО" Контракт № РЕМ.23-25/01.06.2023 85776,99 Контракт № РЕМ.23-29/10.07.2023 30749,58

Прочие услуги по содержанию имущества в сумме 441047,55

ИП ЗУРЕБИАНИ МИРАБ ОТАРИЕВИЧ ремонт помещений душевой Рем.23/05.07.2023 95500,28 Работы выполнены.

ООО "ТЭРС" поверка оборудования узлов учета Контракт № МО.23-191/19.01.2023 35046,00

2. *Прочие услуги* в сумме 411124,40

ООО "Городской Центр Медосмотра" Контракт № 8693/13.02.2023 периодический медицинский осмотр работников

ФФБУЗ "ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ" В ГОРОДЕ БЕРДСКЕ проведение лабораторных исследований Контракт № 2.04Л/107/01.02.2023 35030,4

ООО "Городской Центр Медосмотра" проведение обязательного психиатрического освидетельствования Контракт № 680-ПСО/15.06.2023 39600,00

3. *Медикаменты* в сумме 2000,00 ООО "ЭРКАФАРМ СИБИРЬ" Контракт № М-23/28.02.2023

4. *Услуги связи* и интернет в сумме 73700,00 НОВОСИБИРСКИЙ ФИЛИАЛ ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" Контракт № 64876/19.01.2023

5. *Мягкий инвентарь* в сумме 81600,00 ИП Квашнин Алексей Николаевич Контракт № 09/06/01-23/09.06.2023

6. *Прочие материальные запасы* в сумме 238001,68

ООО "АВЭЛЬ" Контракт № 23А061/22.03.2023 поставка канцелярских товаров 10000,00

ООО "АВЭЛЬ" Контракт № 23А051/07.03.2023 поставка хозяйственных, сантехнических и электротоваров 146000,00

7. *Учебные расходы на детей* В сумме 400200,00

ИП БЕЛЯЕВ ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ поставка развивающих игр Контракт № 9215/21.03.2023 45714,00

ООО "Звездное детство" детское игровое оборудование Контракт №00000000361/21.03.2023 36898,00

ООО "АТМОСФЕРА" поставка уличного оборудования Контракт № 027-3402/13.04.2023 67500,00

ООО "Мебельный Дом" поставка мебели Контракт №9/ 03.04.2023 143100,00

ИП Белых Владимир Сергеевич детское игровое оборудование Контракт № 415/12.04.2023 45300,00

ООО "КЛАСС-Т" детское игровое оборудование Контракт № 20238563/13.04.2023 25320,00

ООО "ДЕТСКИЙ САД" поставка детских игрушек Контракт № ДГ-45785/01.04.2023 36368,00

субсидии муниципальному бюджетному учреждению города Новосибирска на проведение текущего и капитального ремонта (кроме замены окон), разработку проектной и сметной документации в сумме 1368058,17 рублей

1. разработку проектной и сметной документации (ремонт фасада здания МБДОУ д/с № 97)

ООО "Атриум"(ремонт отмостки здания МБДОУ д/с № 97) Контракт № 23000001/27.02.2023 на сумму 333384,00 работы выполнены и оплачены.

ООО "Атриум" Контракт № 23001/1/24.07.2023 на сумму 82907,38 разработку проектной и сметной документации (ремонт отмостки здания МБДОУ д/с № 97) в сумме 411766,79 рублей

ИП Петренко Евгений Александрович Контракт № 23000002/28.02.2023 работы выполнены и оплачены.

2. разработку проектной и сметной документации (ремонт кровли) в сумме 540000,00

ИП ЗУРЕБИАНИ МИРАБ ОТАРИЕВИЧ контракт № 23000007/27.06.2023 работы выполнены и оплачены.

субсидии муниципальному бюджетному учреждению города Новосибирска на проведение текущего и капитального ремонта (замена окон)

1. ремонта (замена оконных блоков) в сумме 143708,62

ООО "АФК ЮНАКО" контракт № 23/13/21.07.2023